

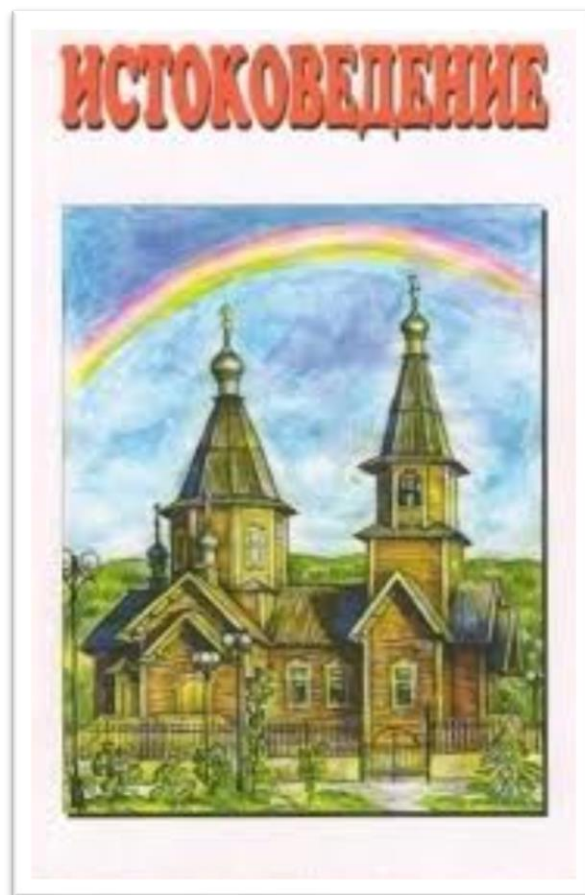
Ведущую роль в становлении личности ребенка-дошкольника играет семья. Именно в семье благодаря ощущению «живой человеческой среды» (В. Зеньковский) и на основе наблюдаемых форм поведения взрослых ребенок приобретает первый социокультурный опыт. В последние годы очень актуальной является задача объединения усилий ДОО и семьи. Работа с родителями является важным, ключевым моментом в реализации программы «Социокультурные истоки». Целенаправленная работа по формированию системы духовно - нравственных ценностей с детьми и родителями в дошкольном образовании позволяет решать следующие задачи: - объединить усилия ДОО и семьи с целью формирования у взрослых и детей единой системы ценностей; - осуществлять руководство взаимодействием взрослых и детей; - обеспечивать детей социокультурным инструментарием, способствующим формированию духовно - нравственной основы личности, начиная с дошкольного возраста; - повышать педагогическую культуру родителей.

*Что может дать один человек,
другому,*

кроме капли тепла?

И что может быть больше этого?

Эрих Мария Ремарк



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Старопестеревский детский сад»

Социокультурные истоки



2024 г.

Цель: формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Задачи: учить детей чувственно воспринимать ближайшую социокультурную среду и деятельность человека в ней; -развивать способность следовать нравственным нормам и правилам на основе, формирующейся у детей потребностей в социальном соответствии; - развивать способность чувствовать эмоциональное состояние окружающих и быть благодарными, заботливыми, внимательными к родителям и другим близким людям; -развивать навыки общения со сверстниками и взрослыми.



В программе учебного курса «Истоки» задумано удивительное — научить детей открывать глубокий смысл в самом простом и очевидном. Речь идет о том, чтобы уже семилетний человек сумел увидеть, почувствовать и осознать свою укорененность в этой земле, ее кровное родство. В детское сознание закладывается не взгляд потребителя, а позиция сотрудничества с Землей-матушкой, с другими людьми. Мало того — педагог помогает прочесть КОД родной культуры: осознать, какие чувства и образы пробуждают в русском человеке лес, река, нива и поле и т.п. Одним словом, идет терпеливая педагогическая работа по присоединению к многовековой национальной традиции прочтения как видимой, так и скрытой основы окружающего мира



Принцип построения программы «Социокультурные истоки» для дошкольного образования обусловил следующие этапы освоения курса:

- в младшей группе (3-4 года) формирует понятия: Слово, Образ, Книга (работа строится на основе русско-народных песен, хороводов, игр, потешек, сказок.)
- в средней группе (4-5 лет) происходит первоначальное знакомство с истоками наиболее близкой ребенку социокультурной среды и деятельности человека в ней;
- в старшей группе (5-6 лет) обращается внимание на истоки ценностей внутреннего мира человека (вера, надежда, любовь, мудрость...);
- в подготовительной группе (6-7 лет) осуществляется первоначальное ознакомление с истоками русских традиций, базовых социокультурных ценностей российской цивилизации.

